

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5Bmm

ANNO SCOLASTICO: 2020/21

DISCIPLINA: STORIA

Prof.: Rizzi Rolando

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 - totale annuo 66

Ore effettivamente svolte al 12 maggio: 53

Ore previste da svolgere dal 13 maggio al 10 giugno: 8

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Visione commentata di documentari

***2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO
DEGLI OBIETTIVI:***

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- LIM
- Carte storico-geografiche
- Libri e riviste della biblioteca

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia
- Discussioni collettive

***4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:***

I continui cambi d'orario e delle modalità di svolgimento dell'attività didattica hanno indubbiamente influito negativamente sul processo di insegnamento-apprendimento.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

La maggior parte degli allievi non ha dimostrato particolare interesse per gli argomenti trattati e si è impegnata in modo discontinuo, conseguendo risultati nel complesso sufficienti.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
L'età dell'Imperialismo	12	L'Europa ed il mondo nel secondo Ottocento (ripasso) L'Imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo Lo scenario extraeuropeo L'Italia giolittiana
La Prima guerra mondiale	12	La Prima guerra mondiale Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo
L'età dei totalitarismi	14	L'Unione Sovietica di Stalin Gli Stati Uniti dal primo dopoguerra al New Deal Dalla Repubblica di Weimar al nazismo Il regime fascista in Italia
La Seconda guerra mondiale	10	L'Europa e il mondo verso una nuova guerra La Seconda guerra mondiale
La Costituzione italiana (ed. civica)	3	La Costituzione italiana, il lavoro e l'economia.
Il mondo bipolare	10	Usa – Urss: dalla prima “Guerra fredda” alla “coesistenza pacifica” La decolonizzazione e la questione mediorientale L'Italia della Prima Repubblica

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità disciplinari.

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato;
- la terminologia specifica della disciplina.

Gli obiettivi minimi relativi alle **conoscenze** sono stati raggiunti da quasi tutti gli allievi. Per qualcuno il livello di conoscenze è discreto.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico;
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici;
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto, usando la terminologia specifica della disciplina;
- produrre brevi testi informativi o argomentativi su tematiche ed eventi storici.

Gli obiettivi relativi alle **competenze** sono stati conseguiti in misura sufficiente da quasi tutti gli allievi, che, però, incontrano ancora difficoltà nell'esporre con chiarezza le conoscenze acquisite.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici;
- stabilire collegamenti pluridisciplinari;
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, eventi, fatti e problemi del mondo contemporaneo.

La maggior parte degli allievi, se guidata, sa operare confronti tra fatti storici ed utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare fatti e problemi contemporanei.

Libro di testo in adozione:

Gentile, Ronga, Rossi, **Millennium, Il Novecento e l'inizio del XXI secolo** (vol. 3),
Editrice La Scuola, 2017.

Gorizia, lì 12 maggio 2021.

Il docente prof. Rolando Rizzi _____

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti
